



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Ai dirigenti scolastici dell'ambito 09
 Alle Funzioni strumentali per l'inclusione dell'ambito 09
 Ai docenti referenti per l'inclusione dell'ambito 09
 Ai docenti a tempo determinato e indeterminato dell'Ambito 09

Oggetto: calendario corso formazione "DSA - Disturbi del comportamento e della relazione: dall'osservazione nel contesto educativo alle tecniche di intervento. Dalla gestione dell'apprendimento agli strumenti dell'intervento a scuola". Piano triennale formazione ambito 9

In applicazione di quanto contenuto nel "Piano triennale di formazione del personale docente ambito 9 Franciacorta, Sebino e Ovest bresciano" **si comunica il calendario del corso di formazione " DSA - Disturbi del comportamento e della relazione: dall'osservazione nel contesto educativo alle tecniche di intervento. Dalla gestione dell'apprendimento agli strumenti dell'intervento a scuola.**

[una edizione presso Centro territoriale per l'Inclusione di Chiari c/o Istituto Einaudi di Chiari].

CODICE IDENTIFICATIVO 24427

CODICE 35662

CTI di Chiari c/o IIS Einaudi Chiari

Partecipazione: Funzioni Strumentali per l'inclusione, Docenti referenti per l'inclusione, docenti a tempo determinato e indeterminato dell'ambito 09

Venerdì 18 gennaio 2019

3 ore pomeridiane (dalle 14.30 alle 17.30)

Venerdì 25 gennaio 2019

3 ore pomeridiane (dalle 14.30 alle 17.30)

Si rammenta che esclusivamente l'iscrizione in piattaforma ai corsi su di essa caricati (unita alla frequenza ad almeno il 75% delle ore totali di formazione previste) permetterà il rilascio dell'attestato di partecipazione da parte del soggetto erogatore, da inserire in futuro nel proprio portfolio personale.

IMPORTANTE

Tutte le informazioni ed i dati relativi al modulo formativo del corso di formazione "“**DSA - Disturbi del comportamento e della relazione: dall'osservazione nel contesto educativo alle tecniche di intervento. Dalla gestione dell'apprendimento agli strumenti dell'intervento a scuola**”". sono reperibili sulla piattaforma S.O.F.I.A già utilizzata dai docenti nei precedenti anni scolastici.

Il periodo previsto per l'iscrizione va da lunedì 7 gennaio 2019 a venerdì 18 gennaio 2019. Gli insegnanti devono accedere al **sito MIUR**, sezione "In evidenza" nella homepage, icona S.O.F.I.A.; devono poi cliccare sul link "Sofia" e di seguito sul tasto "Accedi" in alto a destra della pagina che si apre, utilizzando le proprie credenziali.

I docenti intenzionati a partecipare potranno presentarsi anche direttamente presso la sede del CTI di Chiari c/o Istituto Einaudi di Chiari – via F.lli Sirani, 1- 25032 Chiari (BS).

Si allega la scheda completa del progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Vittorina FERRARI

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti art.3 c.2 dl.39/1993)



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

**PROGRAMMA - SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE
AMBITO 9 LOMBARDIA
a.s. 2018/ 2019**

TITOLO DEL PROGETTO:

"DSA -Disturbi del comportamento e della relazione: dall'osservazione nel contesto educativo alle tecniche di intervento. DSA: dalla gestione dell'apprendimento agli strumenti dell'intervento a scuola"

UN MODULO

- **ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO: ISTITUTO POLO TEMATICO: IIS EINAUDI CHIARI**
- **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all'interno dell'istituzione scolastica capofila – polo tematico: Istituto "L.Einaudi": Dirigente scolastica Prof. Vittorina Ferrari**

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]: Le istituzioni scolastiche coinvolte e destinatarie del corso sono: tutte le istituzioni scolastiche dell'ambito 09. Il corso si terrà in un'unica soluzione presso la sede del CTI c/o Istituto "Einaudi" di Chiari. • Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione: (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): • Il corso è rivolto ai docenti referenti dell'inclusione, alle Funzioni strumentali per l'inclusione/disabilità e ai docenti delle scuole delle scuole dell'ambito 09 Sebino Franciacorta, per un totale presumibile massimo di circa 100 docenti.
--------------------	---

TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:

- 1.a. Conoscere la normativa specifica in merito all'inclusione e in particolare alla tematica DSA.
- 1.b. Conoscere i Decreti attuativi, le allegate Linee guida della Legge 8 ottobre/170 e la Direttiva Ministeriale 27/12/2012.
- 1.c. Conoscere l'area dei Bisogni Educativi Speciali e i Disturbi Specifici di Apprendimento. I quadri sindromici. Le funzioni esecutive e l'organizzazione personale.
- 1.d. Stimolare gli insegnanti a cogliere i fattori di disagio scolastico.
- 1.e. Acquisire modalità e tecniche di intervento didattico per il potenziamento delle abilità strumentali.
- 1.f. Fornire ai docenti le competenze per facilitare la lettura di una diagnosi ed elaborare e compilare il Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- 1.g. Costruire interventi educativi e didattici con metodi compensativi e dispensativi. Costruire la relazione educativa. Avvertenze organizzative e didattiche. La relazione Scuola, Famiglia, Servizi.

OBIETTIVO OPERATIVO (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)

Il progetto si propone come formazione in presenza, in modalità laboratoriale e di ricerca azione, per consentire ai docenti coinvolti di giungere a sintesi condivise, utili al miglioramento efficace della didattica inclusiva in relazione alle tematiche dei Disturbi Specifici di apprendimento.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC:bsis03800x@pec.istruzione.it

Il percorso formativo avrà una durata di 6 ore così strutturato:

PRIMO INCONTRO	<ul style="list-style-type: none"> n. 3 ore frontali di incontro in parte in presenza a cura del docente formatore e in parte in modalità laboratoriale (gruppi di docenti con la supervisione del docente formatore)
SECONDO INCONTRO	<ul style="list-style-type: none"> n. 3 ore frontali di incontro in parte in presenza a cura del docente formatore e in parte in modalità laboratoriale (gruppi di docenti con la supervisione del docente formatore)

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	0	75%
- Soddisfazione dei corsisti	0	=<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
<ul style="list-style-type: none"> Nel 1° anno di realizzazione del Piano triennale di formazione di ambito Ipotesi di continuazione del corso negli anni scolastici successivi 	SI	20.02.2019
	SI	SI

- AZIONI PIANIFICATE** (descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici)

1 INCONTRO: 3 ore pomeridiane venerdì 18 gennaio 2019 dalle ore 14.30 alle ore 17.30 .

n. 3 ore frontali di incontro in parte in presenza a cura del docente formatore e in parte in modalità laboratoriale (gruppi di docenti con la supervisione del docente formatore)

- Conoscere la normativa specifica in merito all'inclusione.
- Conoscere i Decreti attuativi, le allegate Linee guida della Legge 8 ottobre/170 e la Direttiva Ministeriale 27/12/2012.
- Conoscere l'area dei Bisogni Educativi Speciali e i Disturbi Specifici di Apprendimento. I quadri sindromici. Le funzioni esecutive e l'organizzazione personale.

2 INCONTRO: 3 ore pomeridiane venerdì 25 gennaio 2019 dalle ore 14.30 alle ore 17.30 .

n. 3 ore frontali di incontro in parte in presenza a cura del docente formatore e in parte in modalità laboratoriale (gruppi di docenti con la supervisione del docente formatore)

- Acquisire modalità e tecniche di intervento didattico per il potenziamento delle abilità strumentali.
- Fornire ai docenti le competenze per facilitare la lettura di una diagnosi ed elaborare e compilare il Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- Costruire interventi educativi e didattici con metodi compensativi e dispensativi. Costruire la relazione educativa. Avvertenze organizzative e didattiche. La relazione Scuola, Famiglia, Servizi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DIRETTORE DEL CORSO
Vittorina FERRARI

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti art.3 c.2 dl.39/1993)